

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Proseminarium</b>		Kod <b>1010615231010614114</b>
Kierunek studiów <b>Transport Drogowy</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>10</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>1 100%</b> <b>1 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> prof. dr hab. inż. Karol Nadolny email: karol.nadolny@put.poznan.pl tel. 61 665 22 19, 61 665 22 36 Wydział Maszyn Roboczych i Transportu ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Na poziomie inżynierskim z obszaru metod planowania organizacji transportu drogowego oraz racjonalnego wykorzystywania bazy magazynowej i innych zasobów materialnych ( w tym pojazdów drogowych jako środków transportu).
2	<b>Umiejętności:</b>	Zdobyte doświadczenie praktyczne przy okazji realizacji pracy inżynierskiej.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Świadomość wagi właściwej organizacji transportu nie tylko z punktu widzenia realizacji potrzeb, założonych celów, ale i ochrony środowiska.
<b>Cel przedmiotu:</b> -przypomnienie ogólnych zasad realizacji prac dyplomowych wynikających z tradycji pisania oryginalnych prac analitycznych, syntetycznych jak i projektowych.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b> 1. Nowy, poszerzony zasób wiedzy o sposobach planowania, realizowania prac o charakterze naukowym; w tym magisterskich. - [K2A_W21]		
<b>Umiejętności:</b> 1. Przygotowanie ramowego planu pracy dyplomowej magisterskiej. - [K2A_U05]		
<b>Kompetencje społeczne:</b> 1. Świadomość szanowania dorobku twórców, z którego korzysta się przy realizacji pracy, przez powoływanie się na oryginalne źródła ich pochodzenia (konieczność cytowania, spis źródeł informacji). - [K2A_K03] 2. Zrozumienie naganności działań o charakterze plagiatowym. - [K2A_K03] 3. Ambicje oryginalnego poszerzenia istniejącego stanu wiedzy, w trakcie realizacji pracy dyplomowej. - [K2A_K01]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
-Ocena udziału i aktywności studentów w dyskusji co do treści poruszanej tematyki wykładu. -Opracowanie, przedstawienie i dyskusja ramowego planu pracy.		
<b>Treści programowe</b>		

-Wiedza naukowa.  
 -Rodzaje prac dyplomowych: przeglądowe, eksperymentalne, projektowe.  
 -Konsekwencje sformułowania tematu pracy; dziedzina wiedzy, obszar szczegółowy wiedzy, obiekt(y) analizy, sformułowanie problemu poznawczego, wizja realizacji pracy, cel pracy ogólny.  
 -Wybór źródeł informacji naukowej i technicznej.  
 -Analiza aktualnego stanu wiedzy.  
 -Identyfikacja luk informacyjnych.  
 -Formułowanie celów szczegółowych poznawczych.  
 -Metody planowania eksperymentów.  
 -Pomiary i ich wyniki.  
 -Błędy pomiarów i ich analiza.  
 -Sposoby opracowania wyników.  
 -Ramowy plan pracy, rozdziały i podrozdziały.  
 -Kolejność pisania elementów pracy.  
 -Zasady cytowania, przypisy, spis źródeł informacji.  
 -Sposoby i zasady edytorskie; materiały ilustracyjne, wykresy, schematy, rysunki, załączniki, aneksy.  
 -Podsumowanie pracy; wnioski ogólne, kierunki dalszych badań.  
 -Realizacyjne zasady etyczne.  
 -Rola promotora.

**Literatura podstawowa:**

1. Boć J.: Jak pisać pracę magisterską, Wrocław: Kolonia Limited, 2009, wyd 7.
2. Szkutnik Z.: Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wyd. Poznańskie, Poznań 2005.
3. Majchrzak J., Mendel T.: Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2005.
4. Opoka E.: Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac dyplomowych na studiach technicznych, Gliwice, Wyd. Politechniki Śląskiej, 2002

**Literatura uzupełniająca:**

1. Pytkowski Wacław., Organizacja badań i ocena prac naukowych, PWN, Warszawa 1981.
2. Polański Z.: Planowanie doświadczeń w technice, PWN, W-wa, 1994.

**Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>
1. Przygotowanie do wykładu	0
2. Udział w wykładzie	10
3. Utrwalenie treści wykładu	5
4. Konsultacje	1
5. Przygotowanie do zaliczenia	5

**Obciążenie pracą studenta**

<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	21	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	11	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	5	1